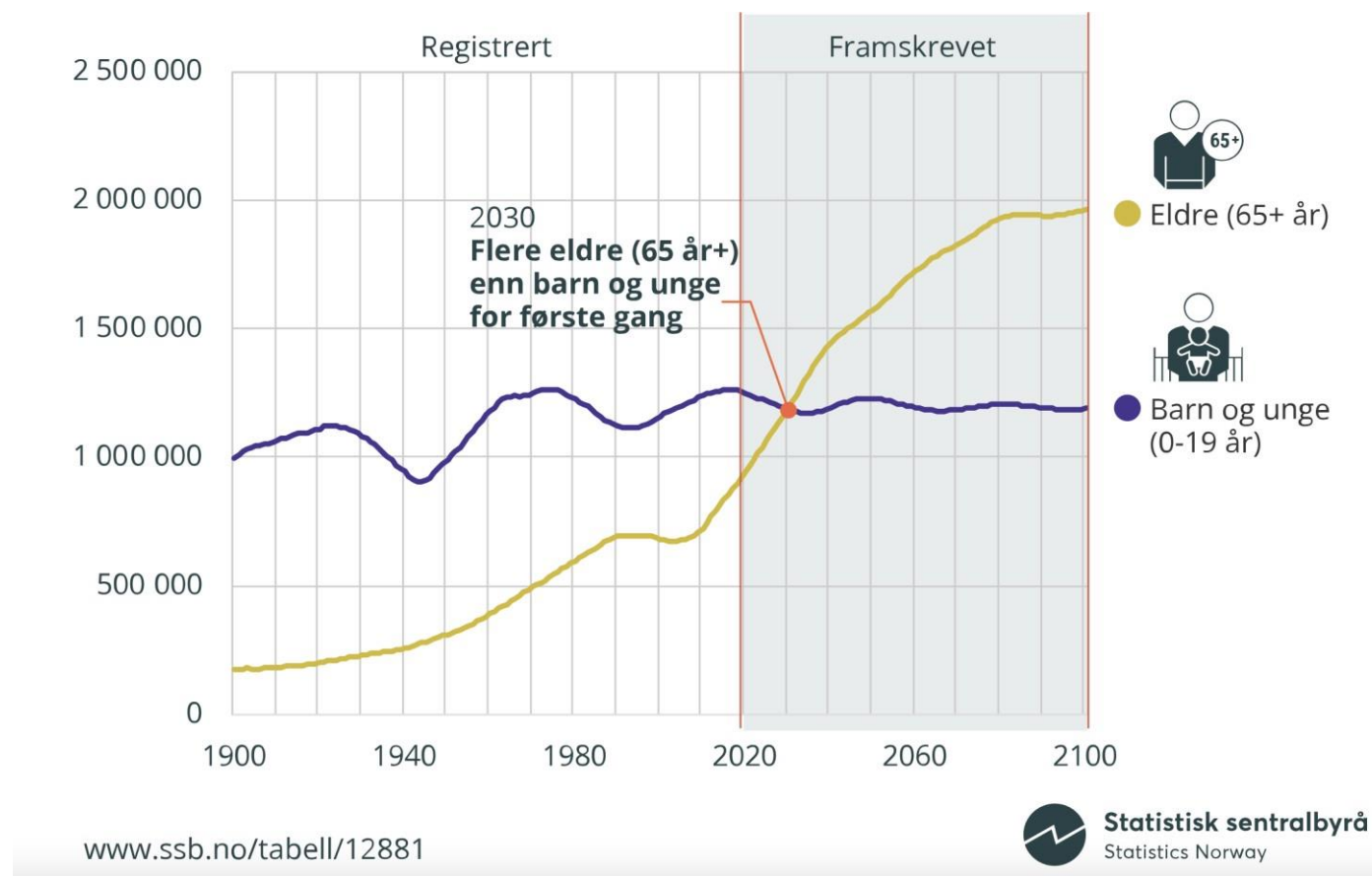
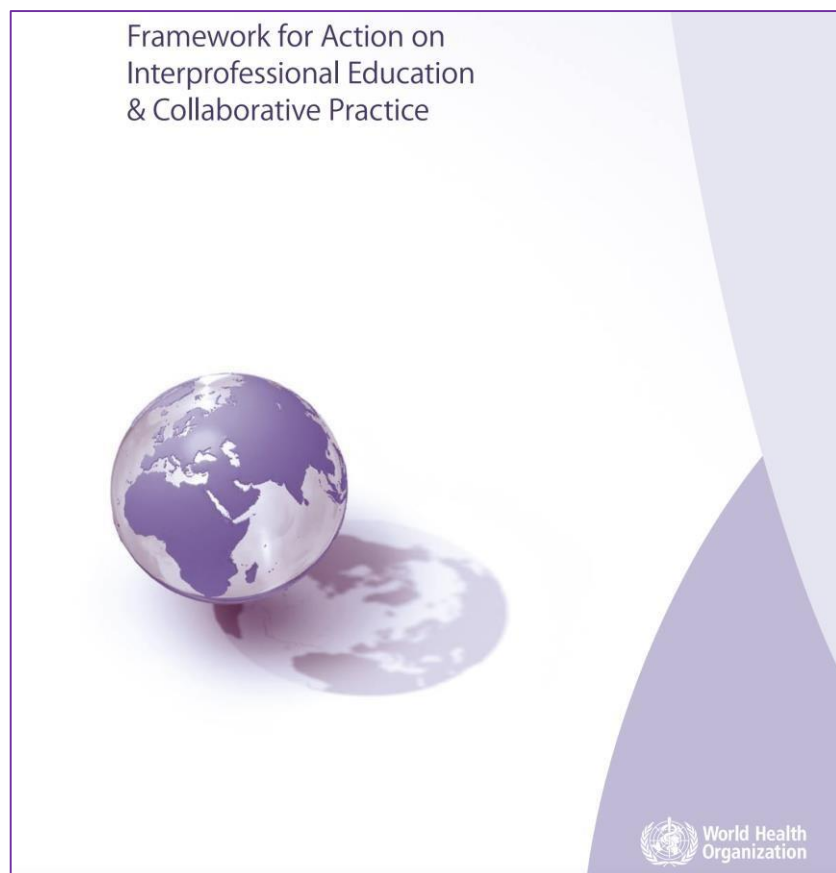


TVEPS – tverrprofesjonelt samarbeid bidrar til en bærekraftig helsetjeneste

Merethe Hustoft, nestleder TVEPS og førsteamanuensis HVL

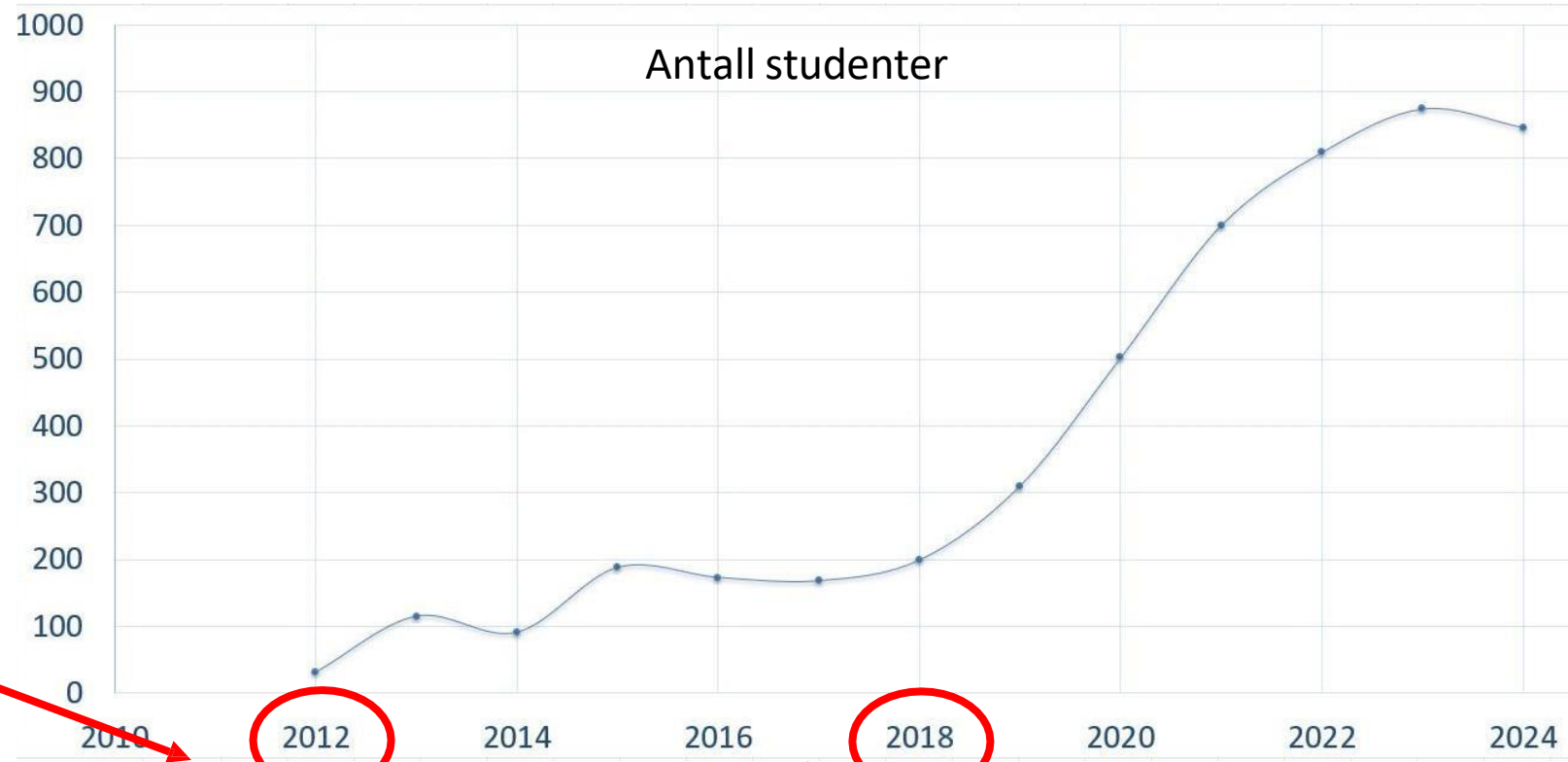


Bakgrunn



WHO: «collaborative practice-ready» workforce → key to resolve future healthcare challenges

TVEPS tidslinje



Regjeringa.no

Tema Dokument Aktuelt Departement Regjering

Du er her: Forsida Historisk arkiv

HISTORISK ARKIV

Publisert under: Regjeringen Solberg
Utgevar: Kunnskapsdepartementet

Helse- og sosialfagutdanningar for framtida

Nyhelt | Dato: 05.09.2017

Ny overordna rammeplan for helse- og sosialfagutdanningane sikrar at studentane blir betre førebudde på det som møter dei i arbeidslivet. No startar arbeidet med å utvikle retningslinjer for den einskilde utdanning. Dette vil gjere utdanninga tilpassa arbeidslivet.

TEMA
Høyere utdanning Utdanning

RELATERT
> RETHOS

Interprofessional education and collaborative practice, (IPECP)

- Skrivebord og papirbasert IPE



IPECP

- Simulering
- Ekke praksissituasjoner

Hva er TVEPS?

- Senter for tverrprofesjonell samarbeidslæring
- UiB, HVL, Bergen, Øygarden
- 900 studenter per år
- 18 ulike profesjoner, for det meste helse- og sosialfag
- Tverrprofesjonelle studentgrupper løser oppdrag for praksissted

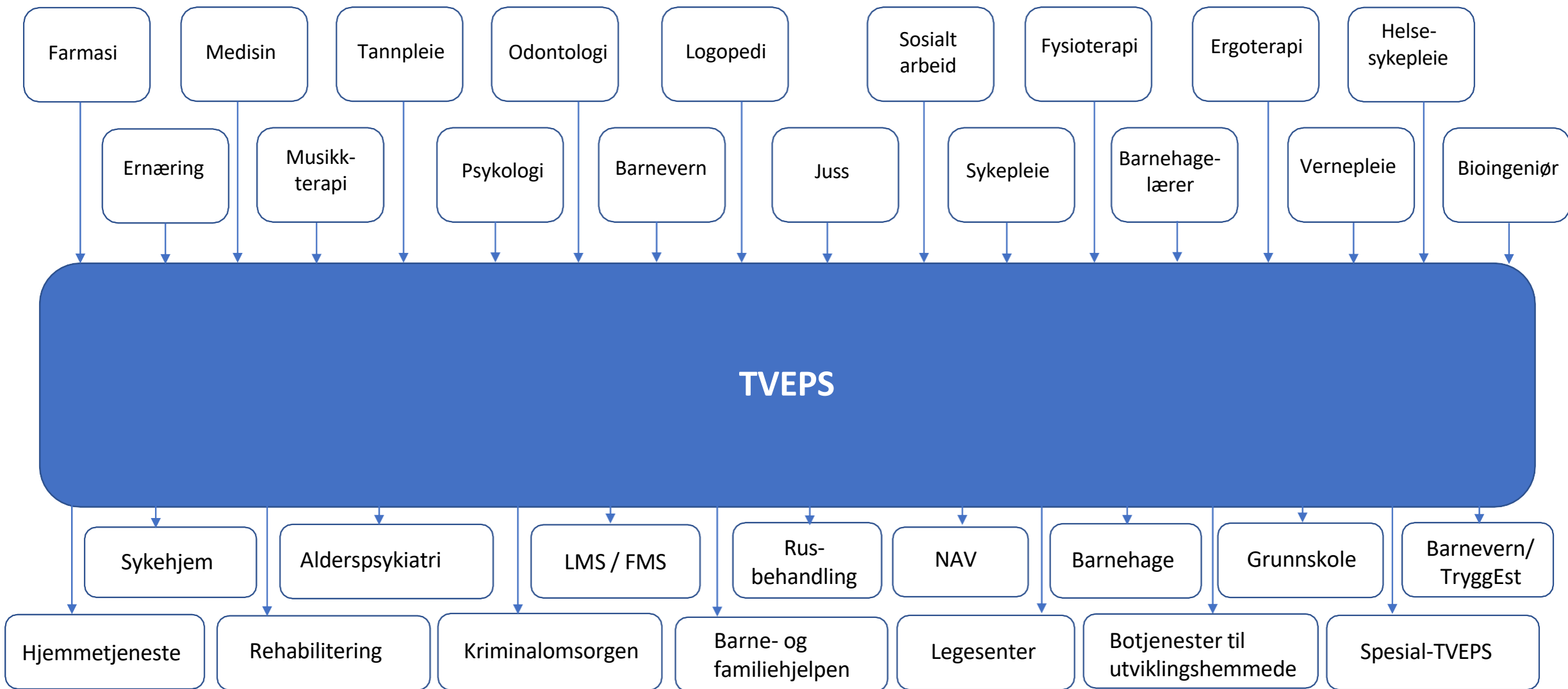


Løse “wicked problems”

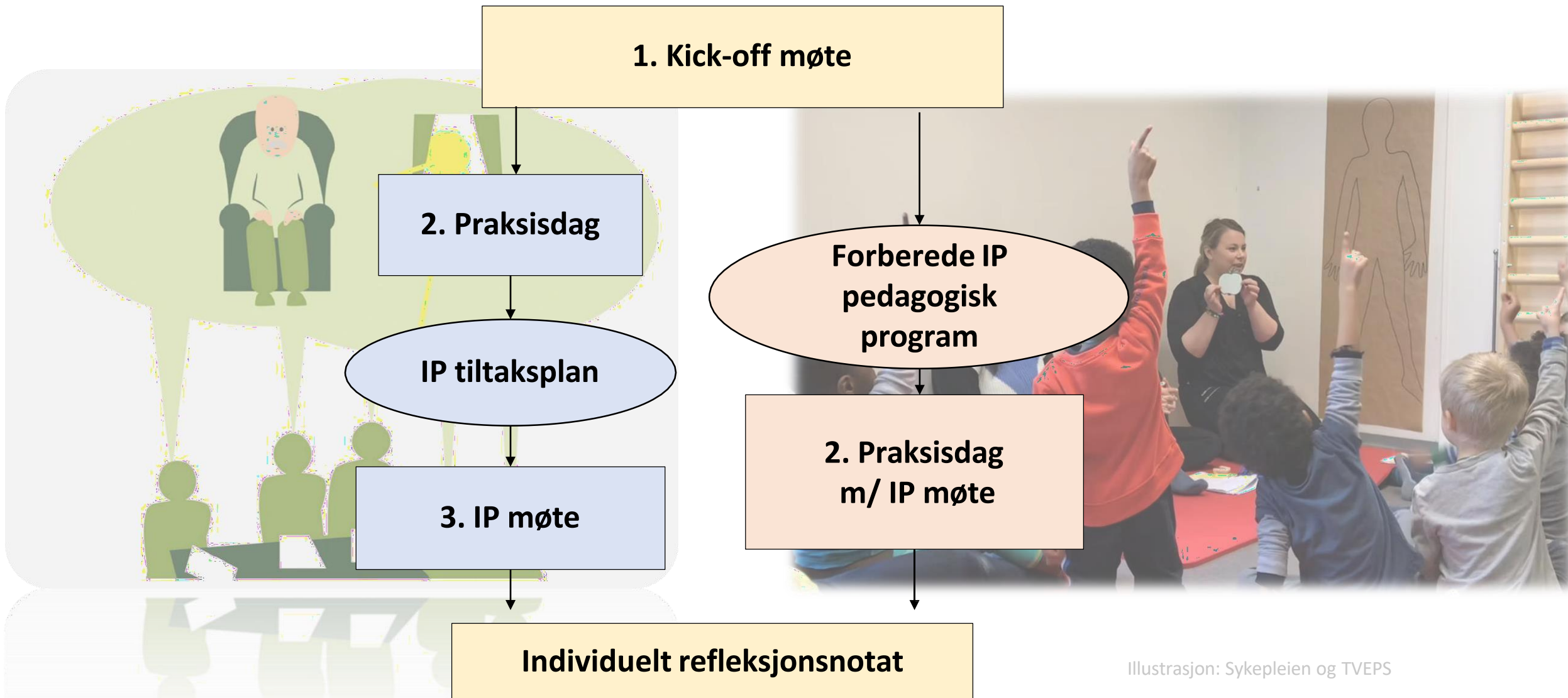
- Læring gjennom å løse “wicked problems”
- Utnyttede muligheter for økt læring og endring i praksis

Studenter fra Universitetet i Bergen

Studenter fra Høgskulen på Vestlandet



TVEPS-praksis



Læringsutbytter TVEPS

- **Kunnskap**

- Studenten kjenner til andre helseprofesjonars kompetanse og hva disse kan bidra med i pasientarbeid, utredningsarbeid eller pedagogisk intervensjon
- Studenten kjenner betydningen av å samarbeide med dem tiltakene er retta mot
- Studenten har kunnskap om betydningen av tverrprofesjonelt samarbeid i egen profesjonsutøving

- **Ferdigheter**

- *Studenten kan* formidle egen vurdering til samarbeidende profesjonsgrupper
- *Studenten kan* benytte egne faglige kompetanse i samarbeid med andre profesjonsgrupper
- *Studenten kan* delta aktivt i gjennomføringen av en tverrprofesjonell utredning av pasient, bruker, overordnet utfordring eller av en pedagogisk intervensjon

- **Generell kompetanse**

- *Studenten kan* kommunisere om faglige problemstillinger og tiltak innenfor fagområdet med andre som har tilgrensende kompetanse
- *Studenten kan* reflektere over egen rolle i grupper og gruppeprosesser

Studentens læringsutbytter



ICCAS (Interprofessional Collaborative Competencies Attainment Survey). Overordnet effekt (Cohen's D) i akademisk år 2023/24: D=1.03 (HVL D=1.13 and UiB D=0.93).

- 8. Lære med, av og om de andre i den tverrprofesjonelle gruppen for å bedre omsorg og behandling
- 9. Identifisere og beskrive mine kompetanser og bidrag til den tverrprofesjonelle gruppen
- 13. Bruke en tverrprofesjonell tilnærming sammen med pasient/bruker for å vurdere hans/hennes situasjon
- 14. Bruke en tverrprofesjonell tilnærming sammen med pasient/bruker for å gi helhetlig omsorg/behandling
- 19. Utvikle en effektiv tiltaksplan sammen med de andre i den tverrprofesjonelle gruppen



Hva skal til for å ruste helsetjenesten?



- Sirkulær læring
- Nye perspektiver på komplekse behov for pasientene/brukerne
- Gylden rekrutteringsmulighet
- Inspirerende ny måte for å innhente ny/bredere kunnskap om tverrprofesjonelt samarbeid
- Bidrar til å løse fremtidens utfordringer i helse- og sosialtjenesten



Sitat fra studenter i TVEPS praksis og helse- og sosialfaglige ansatte i kommunen



«TVEPS er en velfungerende praksisordning som også gir verdifull læring for de ansatte. Det er nyttig å få eksterne innspill på pasienter gjennom et variert tverrfaglig perspektiv, og omsorgsplanene er ofte av høy kvalitet med godt potensial for oppfølging.»

- Sykepleier i primærhelsetjenesten

«Beboerne er svært fornøyde med å få så mye oppmerksomhet fra studentene; de føler seg sett og verdsatt. I tillegg er det bra for beboerne å måtte skjerpe seg litt, prøve å tenke klart og yte sitt beste når en ny gruppe studenter kommer.»

- Sykepleier i primærhelsetjenesten

«Gjennom dialogmøtet ble det tydelig at tverrfaglig samarbeid ikke bare er nødvendig, men også berikende for faglig utvikling. Det var en verdifull opplevelse som ga meg innsikt i hvordan ulike faggrupper kan integreres for å skape helhetlige og skreddersydde omsorgsplaner for pasienter.»

- Psykologistudent

«Alt i alt har TVEPS-opplevelsen gitt meg både selvtillit og kunnskap som jeg kan dra nytte av i fremtidige tverrfaglige oppgaver og prosjekter.»

- Bioingeniørstudent

Samfunnsnytte

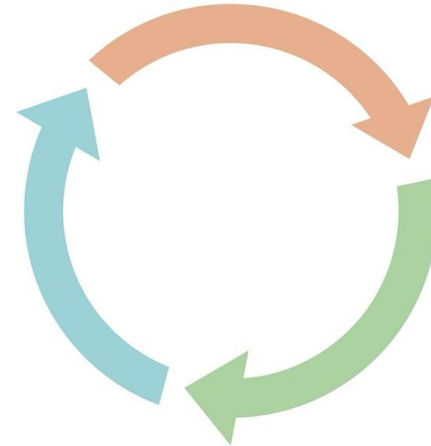
Tilleggsverdi for brukere/pasienter og helse- og sosialfaglige ansatte

- Skreddersydd kunnskapsbasert tverrprofesjonell tiltaksplan
- Økt pasientsikkerhet
- Økt kvalitet i helsetjenesten
- Bedre utnyttelse av tilgjengelige ressurser



Ta dette med dere hjem!

IPE i ekte situasjoner = **sirkulær utdanning** med gjensidige fordeler for studenter, helsepersonell, fakultetsansatte og pasienter i virkelige situasjoner og tjenester



Økt IP kompetanse → effektive helsetjenester for en bærekraftig fremtid



Veien videre

- Forske mer med kvalitative forskningsmetoder
- Teste ut ulike intervensjoner i TVEPS for å møte studenters usikkerhet
- 2025-2028 IPECP-future



NYHET

TVEPS tildeles NFR-millioner

Senter for tverrprofesjonell samarbeidslæring (TVEPS) mottar 12 millioner til forskning: – For oss betyr det veldig mye å endelig få lov til å forske på det vi gjør og å kunne løfte kunnskapen på dette feltet, sier leder av TVEPS, Ane Johannessen.