

Samarbeidsorganet for utdanning

Sted:	Clarion Hotell, Flesland
Møtetidspunkt:	20.september 2018
Innkalt:	Anne Sissel Faugstad, Petter Thornam, Henrik Aasved, Kristin Akerjordet, Bjørg Oftedal, Anne Marie Joa, Kristin Fjelde Tjelle, Randi Skår, Steinar Hunskaar
Forfall:	Helga Stautland Onarheim, Sissel Rasmussen, Kristine Brix Longfellow, Randi-Luise Møgster, Oddrun Samdal
Sekretariat:	Maria Holme Lidal, Sølvi Lerfald, Bjørn Tore Gjertsen,
Leder:	Hilde Christiansen
Referent:	Maria Holme Lidal

Sak. nr.	Sak	Ansvar
15/20 18	Godkjenning av referat og sakliste Ingen kommentarer til referat og sakliste. Beslutning Referat og sakliste godkjennes.	Hilde Christiansen /Maria Holme Lidal
16/20 18	Orienteringssaker: <ul style="list-style-type: none">○ Status arbeidsgruppa for strategi og oppfølging av Husebekk v/Maria Holme Lidal:<ul style="list-style-type: none">▪ Arbeidsgruppen som jobber med strategi har blitt enige om fem overordnede mål for strategi, og holder på å jobbe med 3 ulike tiltak for hvert mål. Forslaget vil bli lagt frem for samarbeidsorganet for drøfting. Arbeidsgruppen har også kartlagt alle avtaler vedrørende utdanningssamarbeid mellom helseforetak og utdanningsinstitusjon, formålet med dette er å få en oversikt over dagens samarbeidsbilde. Arbeidsgruppen har konkludert med at det er behov for å utvikle standard maler for bilateralt tverrsektorielt utdanningssamarbeid i regionen for å sikre at utdanningsoppdraget blir ivaretatt og realisert av begge parter. Samarbeidsorganet spiller inn at det er behov for at strategien også tar inkluderer at det er behov for styrket samarbeid mellom institusjonene i samme sektor.○ Orientering om ELTE-studentene v/Hilde Christiansen.<ul style="list-style-type: none">▪ Siden 2003 har psykologistudenter ved Eötvös Loránd University i Budapest fått godkjent utdanningen i Norge. I 2016 endret Helsedirektoratet praksis, og slo fast at studentene ikke oppfyller kravene for å få norsk autorisasjon. En konsekvens av dette er at det i dag er 84 studenter som står i fare for å ikke få autorisasjon til å jobbe i Norge.	Hilde Christiansen /Maria Holme Lidal

	<p>Løsningen er å tilby studentene etterutdanning i Norge for å oppnå autorisasjon. Helseforetakene i Helse Vest skal ta i mot noen av disse studentene. Fremdeles uavklarte prosesser som avlønning av studentene og at læringsmålene ikke er avklart. Det er foretakene skal gi endelig innstilling til om en kandidat er skikket til videre klinisk virksomhet. Saken er utfordrende både for foretakene og studentene. Saken er prinsipiell og kan få smitteeffekter til andre studenter som er i utlandet under praksisperioden, viktig å få til en løsning som kan følges som eksempel. Studentene kommer på nyåret 2019, så nødvendig kriterier må være på plass til nyret.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Samarbeidsorganet ønsker en oversikt over hvor disse studentene blir plassert for å ta sin etterutdanning. Det blir orientert om status for arbeidet med studentene på neste møte i samarbeidsorganet. <p>Jordmorutdanning v/Anne Marie Joa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Oppfølging av sak 11/2018 Ny master i jordmorfaget ved UiS. Kontraktene mellom SUS og UiS signert. Utdanningen er akkreditert, men må fremdeles opp i UiS sitt styre. ○ Fremdeles store utfordringer knyttet praksisplasser, de berørte partene jobber med å finne konstruktive løsninger på dette. Behov for en grundig gjennomgang ved neste møte vedrørende praksisplasser for jordmorstudentene. ○ Saken følges opp videre på neste møtet i samarbeidsorganet med fokus på praksisplasser for jordmorstudentene. Foretakene undersøker i forkant mulige løsninger på praksisutfordringene, og legger eventuelle forslag frem på møtet for diskusjon. <p>5 minutter rundt bordet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ HVL opplever pågang fra kommunene vedrørende desentralisert utdanning. Behov for diskusjon rundt hvordan regionen skal ivareta denne type tilbud. Spesielt kommuner i sogn og fjordene som tar kontakt angående desentralisert utdanning og behov for praksisplasser. Desentralisert utdanning øker rekruttering ut i kommunene og er viktig for å opprettholde bærekraftig helsetjeneste i distriktene. ○ Helse Bergen – på tide å ta en prinsipiell diskusjon om kvalitet i praksisplasser, hva er kvalitet og krav til praksis. Kan vi beskrive gode praksisplasser. Praksisplasser som hovedtema i februar? ○ Kvalitet i praksis blir satt på saklisten til møtet i februar. ○ Status på Rethos: Antatt oppstart med de nye retningslinjene blir 2020/21. 	
17/20 18	Fremtidens kompetanse behov i sykehusene, ABIO – Diskusjonssak Presentasjon: Hilde Christiansen	Hilde Christiansen

	<p>Christiansen tar utgangspunkt i Helse Vest sitt svar på anmodningen fra helsedirektoratet om utdanningskapasitet for å belyse fremtidens kompetansebehov i sykehusene i regionen. Tallene er basert på innspill fra alle helseforetakene og utregninger fra nasjonal bemanningsmodell og er det nærmeste Helse Vest kommer reelle behovstall på nåværende tidspunkt. Helse Vest sin generelle vurdering er at det vil være behov for økt utdanningskapasitet i hele regionen. Høringsvaret sendes ut i sin helhet sammen med referatet av sekretariatet.</p> <p>Tallene som fremkommer i høringsvaret må suppleres med tall på utdanningskapasitet ved UH-institusjonene, og det må kobles mot helseforetakenes utviklingsplaner.</p> <p>Diskusjonen i samarbeidsorganet viser at måten utdanningsløpene er rigget på med etter-videre og masterutdanninger, ikke nødvendigvis er formålstjenlig og i tråd med sykehusenes behov for kompetanse. Bør utdanningene struktureres på en annen måte? Er det formålstjenlig at det kun er 30 sp som skiller etter- og videreutdanningene og masterløpene? I arbeidet med utdanning er det viktig å huske på at det er pasientens behov som må være utgangspunktet.</p> <p>Tilslutning Sekretariatet og arbeidsutvalget utarbeider forslag til en plan/prosess for hvordan institusjonene skal samarbeide systematisk for sikre stabil tilgang på medarbeidere med relevant kritisk kompetanse i sykehuset i regionen. Saken følges opp på neste møte i samarbeidsorganet.</p>	
18/20 18	<p>Master i helsevitenskap UiB – diskusjonssak</p> <p>Masterutdanningen ble ikke opprettet på bakgrunn av mangel av spesialistsykepleiere, men med tanke på kandidatene som ønsker å ha muligheten til å gå den akademiske stigen, eller som skal gå over i fag og utviklingsposisjoner, lederposisjoner. Tendensen nå er at det er flere og flere av de som skal utføre yrket og den kliniske praksis, som nå velger å ta mastergraden. Deler av denne diskusjonen må helsesektoren ta selv, og sykehusene må vurdere hvilken kompetanse de egentlig har behov for knyttet til de ulike kliniske oppgavene i sykehuset. Masterkompetansen er viktig også for helsetjenesten for å sikre et godt og kompetent fagmiljø, men ikke opplagt at det er yrkesutøvere som skal ha denne type kompetanse. Viser til caset i saksdokumentet sendt inn i forkant hvor det illustreres en drakamp om innhold i utdanningene. Hunskaar viser til problematikken knyttet til at utdanningsinstitusjonene og helseforetakene ligger under to ulike departement og jobber mot to ulike styringssignaler</p> <p>UH-institusjonene opplever øket press på opprettelse av masterutdanninger, noe som kan føre til en akademisering av helseutdanningene som ikke er formålstjenlig for helsesektoren. Oppgaveglidning internt inne i helseforetakene blir viktig i diskusjonen fordi det vil påvirke behovet for personell med videre/etter og masterkompetanse i for eksempel operasjonsstuen.</p>	Steinar Hunskaar, UiB

	<p>Det er behov for å se nærmere arbeidsdeling mellom høgskolen, universitetet og helseforetak.</p> <p>Tilslutning Sekretariatet tar med seg punktene i diskusjonen og ser på hvordan de kan ta dette med inn i oppfølging av sak 17/2018 om kompetansebehovet i sykehusene.</p>	
19/20 18	<p>Konstituering av arbeidsutvalg – oppfølging av sak 12/2018 På forrige møte i samarbeidsorganet 18.juni 2018 ble det fremmet et forslag om å etablere et arbeidsutvalg som kan bistå sekretariatet med saksliste og saksforberedelser slik at en er sikret å få opp aktuelle saker med tilstrekkelig forankring oppover i ledelse ved HF og UH-institusjon (jf. Sak 12-2018). Forslag til sammensetning av arbeidsgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 representant fra utdanningssektoren• 2 representanter fra helseforetak <p>Forslaget ble vedtatt, og i tråd med vedtaket sendte sekretariatet ut forespørsel til alle medlemmene i samarbeidsorganet om å melde inn aktuelle kandidater.</p> <p>Forslag til medlemmer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Helse Stavanger: Anne Marie Joa• Universitetet i Bergen: Steinar Hunskaar• Helse Bergen: Anne Mette Koch• Høgskulen på Vestlandet: Anne Grethe Naustdal <p>Helse Fonna og Helse Førde meldte inn at de ikke har ressurser tilgjengelige til å stille med kandidater til arbeidsutvalget i denne omgang.</p> <p>Tilslutning Innmeldte kandidater inngår i arbeidsutvalget og sitter i en 2-års periode. Sekretariatet skriver forslag til mandat for arbeidsutvalget som godkjennes av samarbeidsorganet på neste møte. Sekretariatet er ansvarlig for å koordinere og involvere arbeidsutvalget i saksforberedelser.</p>	
SAK 20/20 18	<p>Møteplan 2019</p> <p>Det foreslås datoer for møter 2019. Det bes om at det siste møtet i juni blir satte en uke før.</p> <p>Tilslutning Sekretariatet sender ut foreslåtte datoer via Doodle. Forslag for møter i juni blir satt opp en uke før.</p>	

Besøksadresse: Haukeland universitetssjukehus, Armauer Hansens hus, 3. etasje.

Postadresse: Helse Bergen HF, Seksjon for forskning og innovasjon, 5021 Bergen

Nettside: <https://helse-vest.no/vart-oppdrag/vare-hovudoppgaver/utdanning/regionalt-samarbeidsorgan-for-utdanning>